

**МБОУ**

**«Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»**

|   |   |
|---|---|
| <p>«Согласовано»<br/>Заместитель по УВР»</p> <p><i>Т.А. Тагжиева</i></p> <p>« 29 августа 2023 г »</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ<br/>«Чиркейский<br/>образовательный центр им.<br/>А. Омарова»</p> <p><i>М.М. Бартиханов</i> Бартиханов М.М.<br/>«30 августа 2023 г »</p> |
|---|---|

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**Направление:** Общекультурное – 5 класс

**Название:** «Мир вокруг меня»

Учитель:

Фамилия Тайбулова

Имя Заира

Отчество Абдулайна

2023-2024 учебный год

## **Рабочая программа**

### **по общекультурному воспитанию детей 5 класса**

#### **«Я в мире людей».**

Рабочая программа кружка по общекультурному направлению детей 5 класса «Я в мире людей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

Содержание основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания кружка является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цель:** формирование социально-активной личности.

#### **Задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемом обществом качествах личности, позволяющих успешно

взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Содержание курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступков.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

## Основные разделы и содержание

| Раздел                        | Содержание раздела  |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Человек и общество</b>  | <p>Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена.</p> <p>Беседы о правах ребёнка. Культура поведения в школе и других общественных местах.</p> <p>Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.</p> <p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.</p> <p>Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</p> <p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p> <p>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.</p> |
| <b>1. Мой дом – моя семья</b> | <p>Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции.</p> <p>Взаимоотношения в семье и взаимопомощь</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи . Родословная, Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p>  |
| <p><b>1. Родной край</b></p>              | <p>Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, и их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.</p> |
| <p><b>1. Правила безопасной жизни</b></p> | <p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.</p> <p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.</p> <p>Правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.</p> |
|--|--|

### **Формы организации образовательного процесса**

| Задачи и содержание работы  | Формы работы  | Формы организации детей     |
|---|---|-----------------------------|
| <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> | <p>Игры<br/>Чтение<br/>Беседы<br/>Наблюдения<br/>Занятия<br/>Педагогические ситуации<br/>Экскурсии<br/>Ситуации морального выбора</p> | <p>Групп.<br/>Подгрупп.</p> |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире | Совместная работа детей с родителями (домашние задание)<br>ИЗО деятельность<br>Викторина | Групп.<br>Подгрупп. |
| Освоение прав детей   | Беседы<br>Педагогические ситуации  | Групп.<br>Подгрупп  |

### Ожидаемый результат

1. Обучающиеся испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, школе; дорожат своей семьей, домом; с удовольствием идут в школу;
  1. Обучающиеся знают место работы родителей, имеют представление о значимости их труда; испытывают гордость за родителей и уважение к труду взрослых; имеют посильные трудовые обязанности дома, в школе, несут ответственность за их выполнение;
  2. Обучающиеся знают историю края, села; символику, достопримечательности малой родины;
  3. Обучающиеся уважают свою нацию, язык, традиции. Знают достопримечательности своей страны, символику, флаг, герб, гимн России,
- 
1. Уважение к культуре и традициям представителей других национальностей, населяющих наш район.
  2. Обучающиеся знают и соблюдают правила безопасной жизни, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

### План работы кружка.

| № П/П | Мероприятия                               | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|---|---------------|---------------|
| 1     | Человек - член общества                   |               |               |
| 2     | Взаимоотношения человека с другими людьми |               |               |
| 3     | Правила взаимоотношений со взрослыми,     |               |               |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | сверстниками.  |  |  |
| <b>4</b>  | Культура поведения в школе и других общественных местах                    |  |  |
| <b>5</b>  | Права и обязанности ребёнка  |  |  |
| <b>6</b>  | Конвенция о правах ребенка   |  |  |
| <b>7</b>  | Культура общения с представителями разных национальностей                  |  |  |
| <b>8</b>  | Право ребёнка на воспитание и обучение в образовательном учреждении.       |  |  |
| <b>9</b>  | Правила поведения в школе, на уроке.                                       |  |  |
| <b>10</b> | Наша любимая школа сегодня и завтра  |  |  |
| <b>11</b> | Значение труда в жизни человека и общества.                                |  |  |
| <b>12</b> | Этикет обращения со взрослыми  |  |  |
| <b>13</b> | Профессии разные важны, профессии всякие нужны. Кем работают мои родители. |  |  |
| <b>14</b> | Рисование: «Кем я хочу стать, когда вырасту».                              |  |  |
| <b>15</b> | Моя семья.   |  |  |
| <b>16</b> | Семейные традиции.   |  |  |
| <b>17</b> | Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.                       |  |  |
| <b>18</b> | Проект «Генеалогическое древо моей семьи.»                                 |  |  |
| <b>19</b> | Наша Родина - Россия, Российская Федерация.                                |  |  |
| <b>20</b> | Символика родного края   |  |  |
| <b>21</b> | Символика Дагестана  |  |  |
| <b>22</b> | Дагестан многонациональный.  |  |  |
| <b>23</b> | Традиции моей малой Родины.  |  |  |
| <b>24</b> | История моего села в лицах.  |  |  |



|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| <b>25</b> | Проба пера «Я люблю свою родину».   |  |  |
| <b>26</b> | Правила безопасной жизни  |  |  |
| <b>27</b> | Дорога от дома до школы   |  |  |
| <b>28</b> | Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. |  |  |
| <b>29</b> | Действия учащихся при угрозе терроризма.  |  |  |
| <b>30</b> | Правила противопожарной безопасности  |  |  |
| <b>31</b> | Первая помощь при лёгких травмах  |  |  |
| <b>32</b> | Ценность здоровья и здорового образа жизни  |  |  |
| <b>33</b> | Режим дня школьника   |  |  |
| <b>34</b> | Сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья               |  |  |

**1 занятие в неделю**

**34 занятия в год**