МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Дагестан

МР «Буйнакский район»

МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
Мухидинова А.Г.	Гаджиева Х.Г.	Бартиханов М.М.
Приказ 145 от «30» август 2023 г.	Приказ 145 от «31» август 2023 г.	Приказ 145 от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (аварский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

учебного курса

«Аварский язык» в 10 класс

Рабочая программа по родному языку в 10 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 6-7 класс, для 10 класса». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2008г. автор: А.Г.Гамзатов.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 10 -ом классе направлено на достижение следующих ***целей:***

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 10-го класса

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- прямое и переносное значение слов, что слова имеют одно и несколько значений.

- согласовать порядковые числительные с именами существительными;

-образовать глаголы морфологическими признаками;

- изученных в 10-м классе частях речи выделить их грамматические признаки;

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей;

- верно использовать термины в текстах научного стиля;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях аварского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами, изученные в5-6х классах;

- Правильно написать форму множественного числа у местоимений в косвенных падежах;

-правильно писать имена сущ-е образованные от прилагательных и причастий;

- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;

- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;

- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;

- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;

- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;

- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;

- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;

- проводить пунктуационный анализ текста;

- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант

- сочинение;

- изложение;

- тест;

ПРОГРАММА

X КЛАСС (34 сагIат)

1989/90 цIалул соналдаса байбихьун, Дагъистан Республикаялъул Лъайкьеялъул министерствоялъул коллегиялъул хIукмуялда рекъон, росдал школазул X–XI классаздаги малъулеб буго рахьдал мацI. Гъединлъидал Дагъистаналъул гIелмиябгун цIех-рехалъул педагогикияб институталъул рахьдал мацIазул секторалъ хIадур гьабураб программа буго гьаб.

Гьаб программаялъ, X–XI классалда рахьдал мацI малъизе, бихьизабун буго анкьида жаниб цо сагIат. Кинабниги кIиго лъагIалида жаниб – 68 сагIат. ТIасиял классазул программаялда рекъон, авар мацIалъул аслияб курс лъугIула V–IX классазда. Гьединлъидал X–XI классазда авар мацI малъиялъул аслияб масъалалъун буго цебехун малъараб программияб материалалъул кIвар бугел баянал гьваридго ва гIатIидго такрар гьари.

Программаялъ гьорлъе рачуна гьал хадур рехсарал бутIаби: практикияб стилистика ва каламалъул культура, лексикология, фразеология, фонетика, битIун аби ва битIунхъвай, рагIул гIуцIи, грамматика ва пунктуация.

Программаялда кьурал темабазе сагIтал рикьун руго мисалияб къагIидаялъ. МутIалимасул ихтияр буго мустахIикъаблъун бихьараб бакIалда сагIтазул хиса-баси гьабизе ай, цо темаялдаса тIаса рахъун, хIажатаблъун бихьулеб цоги тема малъиялъе цIикIкIинаризе.

МацIалъул хIакъалъулъ гIаммал баянал

Авар литературияб мацI, гьелда тIад хIалтIи ва гьелъул тарих (история). Авар литературияб мацI северияб наречиялъул кьучIалда гIуцIараб букIин. Северияб ва югалъул диалектазул фонетикиял, лексикиял ва морфологиял батIалъаби (къокъго). Хъвай-хъвагIай гьечIел гIанди-цез группаялъул мацIал. Аваразул литературияб мацI – киналго магIарулазул рухIияб бечелъи.

Стилистика

I. Авар литературияб мацIалъул хIакъалъулъ бичIчIи кьей. Халкъияб ва литературияб мацI. Стилистикаялъул х!акъалъулъ бичIчIи кьей. Литературияб мацIалъул хаслъаби (гIелмияб, канцеляралъул, газет-журналалъул ва художествиял асаразул). Художествияб адабияталъул мацI.

II. Тексталда тIасан жиндирго пикру загьир гьабизе лъай (хъванги бицунги). Материал бакIаризе ва гьелдаса пайда босизе лъай (хъванги бицунги). БатIи-батIиял хасиятазул (стилалъул) рагIаби ва предложениял ратIа гьаризе лъай.

Лексикология

I. Лексика ва лексикология (къокъаб баян). РагІул битІараб ва хъвалсараб магІна. Омонимал. Синонимал. Антонимал. Авар литературияб мацІалъулъ чияр мацІаздаса (гІурус, гІараб, перс, тюрк) рачІарал рагІаби ва гьезул битІунхъвай.

II. Дурусго, мухІканго рагІи хІалтІизаби. РагІул такрарлъиялдалъун гІунгутІи бихьизаби. Жиндирго каламалъулъ синонимал, омонимал, антонимал хІалтІизаризе ругьунлъи. Хаслъиялъухъ балагьун, рекъон кколедухъ, рагІи тІасабищизе ва предложениялъулъ хІалтІизабизе лъай. Словараздаса пайда босизе ругьунлъи.

БитІун аби (орфоэпия)

I. Орфоэпиялъул хІакъалъулъ бичІчІи кьей. Авар каламалъул интонация. Логикияб ударение.

II. Диалектиял гъалатІал риччачІого, битІун кІалъазе лъай. ГІурус мацІалдаса рачІарал рагІаби битІун абизе ругьунлъи. Рагьаралги рагьукъалги гьаркьал битІун абизе бугеб бажари камиллъизаби.

Интонацияги цІунун, батІи-батІиял тайпабазул предложениял цІализе бугеб ругьунлъи камиллъизаби.

Графика, битІунхъвай ва пунктуация

I. Авар мацІалъул графикаялъул къокъабго тарих. Авар орфографиялъул аслиял къагІидаби (принципал). Лъалхъул ишараби ва гьезул кІвар.

II. Авар мацІалъул битІунхъваялъул словарь, гьелъулгун лъай- хъвай гьаби.

Лъалхъул ишараби хІалтІизаризе бугеб ругьунлъи камиллъизаби.

РагІул гІуцІи ва рагІи лъугьин

I. РагІи лъугьин – мацІ бечелъизе бугеб рес хІисабалда. РагІи ва рагІул формаби лъугьунел къагІидаби ва, гьел формаби лъугьунаго, рагІул кьибилалъулъ кколел хиса-басиял.

II. РагІи морфемабазде биххизе ругьунлъи. Морфемабазул магІна лъай. БатІи-батІиял морфемабаздалъун цІиял рагІаби лъугьинаризс ругьунлъи.

МОРФОЛОГИЯ

Предметияб цІар

I. Предметияб цIар. Предметияб цIаралъул падежияб система. Предметияб цIар ва гьелъул гIемерлъул форма лъугьунел къагIидаби. Предметияб цIар лъугьин ва гьелъул битIунхъвай.

II. БатIи-батIиял каламалъул бутIаби предметияб цIаралде свери **(бахIарай, херав, ункъояв, унтарав).**

МагIарда (-де -даса -дасан) гIадал падежазул формаби каламалъулъ битIун хIалтIизаризе лъай.

Хъвалсараб магIнаялда предметиял цIарал хIалтIизаризе лъай (меседил яс, ганчIил ракI).

Прилагательное

I. Прилагательное. Грамматикиял гIаламатал. БатIи-батIиял каламалъул бутIабаздаса прилагательное лъугьин. Прилагательноялъулги хаслъул падежалда бугеб предметияб цIаралъулги синонимика (инсулаб тIадкъай – инсул тIадкъай).

II. БатIи-батIиял синонимал – прилагательноял каламалъулъ хIалтIизари. Текстазулъ прилагательноял ратизе ва гьезул морфологияб разбор гьабизе лъай.

Описаниялъулъ прилагательноял хIалтIизаризе ругьун гьари (масала, тIабигIаталъул, рукъ-бакIалъул сурат кьолаго

РикIкIен

I. РикIкIен. ГIуцIиялде балагьун рикIкIенал.

Авар мацIалда къадаралъул рикIкIеналда хадуб предметияб цIар кидаго цолъул формаялда букIин.

Предметияб цIаралъулгин иргадул рикIкIеналъул бухьен. РикIкIеназул битIунхъвай.

II. Къадаралъулги иргадулги рикIкIенал каламалъулъ битIун хIалтIизари. Предложениялъулъ гIадатаб, жубараб, составияб рикIен хIалтIизаби.

ЦIарубакI

I. ЦIарубакI. Грамматикиял гIаламатал. ЦIарубакIазул битIунхъвай ва битIун аби *(нижер, нужер, жидеца).*

Ишараялъул цIарубакIал лъабабилеб гьумералъул цIарубакIаллъун хIалтIизари.

II. Каламалъулъ предметияб цIаралъул, прилагательноялъул, рикIкIеналъул бакIалда цIарубакIал хIалтIизаризе лъай. Ишараялъул цIарубакIал (манзилалде балагьун) битIун хIалтIизари. Суалиял цIарубакIал ругел предложениял битIараб интонациялдалъун цIализе ва гара-чIвариялъулъ хIалтIизаризе лъай. *Нижер, нилъер* цIарубакIал каламалъулъ битIун хIалтIизаризе лъай.

Глагол

I. Глагол. Рухьарал ва тIадчIарал глаголал. Цо-цо глаголал, лексикияб магIнаялде балагьун, рухьарал ва тIадчIарал рукIине бегьи.

Глаголазул фразеологиял гIуцIаби ва журарал глаголал. Гьезул битIунхъвай.

Глаголалъул батIи-батIиял наклонениял ва гьезул формаби.

Жубараб предложениялъул бутIаби цоцалъ рекъезаризе глаголалъул формабаздаса пайда боси.

II. Аслияб ва цогиялда бараб рагIилъун глаголалги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIизе ва гьел каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

I. Причастие ва гьеб лъугьин. Причастиялъул синтаксисияб роль. Причастие предметияб цIаралде свери. Причастияб сверел ва определениелъун тIаджубараб предложение. Гьениб лъалхъул ишараби.

II. Причастие ва причастиял сверелал каламалъулъ хIалтIизаризе лъай. Причастиялгун рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай.

Суалиял ва риторикиял предложениязулъ причастие сказуемоелъун хIалтIизаби.

I. Деепричастие ва гьеб лъугьин. Деепричастиялъул синтаксисияб роль. Деепричастияб сверелгун лъалхъул ишараби.

II. Деепричастиегун рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай. Каламалъулъ деепричастияб сверел хIалтIизабизе лъай.

Причастиялъулги деепричастиялъулги кумекалдалъун составиял глаголал лъугьинаризе ругьунлъи.

Наречие

I. Наречие ва гьелъул грамматикиял гIаламатал. Наречие лъугьин ва гьелъул битIунхъвай. Качествиял наречиял ва гьезул роль.

II. Наречиял битIун хъвазе ругьунлъи камиллъизаби.

Аслияб ва цогиялда бараб рагIилъун наречиялги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIи ва гьел каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

Синонимиял, антонимиял наречиял хIалтIизаризе лъай. Предметияб цIаргун хIалтIизабулеб хадурегIел наречиялдаса батIа бахъизе лъай.

Союзал

I. Союзал. ГIадатал, журарал, составиял союзал. Союзазул битIунхъвай.

II. Предложениял ва предложениялъул членал союзаздалъун цоцаздехун хурхинаризе лъай.

Союзал гьорлъ ругел предложениял каламалъулъ хIалтIизаризе лъай. Союзал – синонимал каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

Частицаби

I. Частицаби. Цо-цо мехалда частицабиги союзалги омонимал хIисабалда дандчIвай ва гьел ратIарахъи.

Союзаллъунги форманталлъунги (суффиксаллъунги) хIалтIизарулел частицаби.

II. МагIнаялъухъ балагьун, батIи-батIиял частицаби каламалъулъ хIалтIизаризе лъай. Частицабазул битIунхъвай.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ « РОДНОЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Общие сведения о языке.	1	0	..	http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/

2.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	.1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
3.	Стилистика	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
4.	Лексика	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
5.	Лексикология	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
6.	Синонимы	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
7.	Омонимы	.1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
8.	Антонимы.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
9.	Орфоэпия	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
10.	Виды предложения по цели высказывания.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov

11.	Написания изложения «Любал буханка»	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
12.	Морфология	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
13.	Фразеология	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
14.	Административный контрольный диктант «Чвахунц1ад»	0	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov

15.	Части речи	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
16.	Имя существительное	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
17.	Имена собственные и нарицательные	.1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
18.	Склонения имен существительных по падежам.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
19.	Прилагательное.	1	. 0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
20.	Род и форма имен прилагательных.	11	.0	).	http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
21.	Числительное		0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
22.	Порядковые имена числительные.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
23.	Правописание числительных	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
24.	Местоимение	.1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
25.	Правописание местоимений	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razr

					abotki-urokov
25. 26.	Правописание местоимений Разряды местоимение	1 .	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
27.	Написание изложения « Летом в горах»	0	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
28	Глагол. Морфологические признаки глагола.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
29.	Наречие.	.1	0	.	http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
30.	Союзы	..1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
31.	Повторение «Аварский литературный язык и его диалекты»	1	.0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
32.	Промежуточная аттестация	0	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
33.	Частицы	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov
34.	Повторение за 4 четверть.	1	0		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov

10 класс (34 часа)

2- контрольный диктант

2- развитие речи

№	Темы	Часы
1	Общее сведение о языке	4
2	Стилистика и культура речи	3
3	Фразеология	3
4	Правописание (орфоэпия) и интонация	2
5	Морфология	14

6	Вспомогательные части речи	2
7	Повторение	2

Рабочая программа

учебного курса

«Аварский язык» в 11 классе

Рабочая программа по родному языку в 11 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанский научно- исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи..

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю).

Преподавание родного языка в 11-ом классе направлено на достижение следующих ***целей:***

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 11-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- роль родного языка как национального языка аварского народа РД, и средства общения между народами разных районов аварской группы языка;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-основные единицы языка, их признаки;

Виды и формы контроля:

- диктант ;

- изложение;

XI КЛАСС (34 сагIат)

Синтаксис ва пунктуация

РагIабазул дандраял ва предложение

I. Синтаксисалъул аслиял бутIаби. РагIабазул дандраял ва предложениял, гьезда гьоркьоб бугеб батIалъи.

II. Глаголал, предметиял цIарал, прилагательноял, наречиял аслияллъунги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай. РагIабазул дандраяздасан предложениял гIуцIизе лъай.

I. Каламалъулъ предложениялъул кIвар. Абиялде балагьун, хабариял, суалиял ва тIалабиял предложениял. АхIул предложение. Гьезул ахиралда лъалхъул ишараби. Предложениялъулъ рагIабазул тартиб ва логикияб (магIнаялъулаб) ударение.

II. ГIадатал предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе лъай. Предложениязул ахиралда кколел лъалхъул ишараби лъезе ругьун гьари.

Суалиял ва ахIул предложениялги гьорлъе ккезарун, цо гьитIинаб текст гIуцIизе.

БичIчIизе, рагIизе, батизе ва гь.ц. глаголал сказуемоялльун ккараб мехалда, подлежащее жинда падежалда; *бокьизе, хиралъизе* гIадал глаголал сказуемоелъун ккараб мехалда, подлежащее кьовул падежалда букIунеблъи баян гьабизе.

БетIерал ва бетIерал гурел членал

I. БетIерал членал. Подлежащее, гьеб букIунел падежал. Подлежащеелъун батIи-батIиял каламалъул бутIаби ккей.

ЦIарулаб ва глаголияб составияб сказуемое.

БитIараб дополнение. БитIараб дополнениелъун кколел каламалъул бутIаби.

БитIараб дополнениялда ва аслияб падежалда бугеб подлежащеялда гьоркьоб батIалъи.

Цадахълъел. РатIалъизарурал членалгун предложениял ва гьезулъ лъалхъул ишараби.

II. Подлежащеегун сказуемое жинсгун формаялъулъ рекъонккеи. Бухьен гьоркьоб бичча бугони, подлежащеялдаги сказуемоеялдаги гьоркьоб тире лъезе ругьун гьари.

Предложениял тIиритIизаризе ругьун гьари.

РатIалъизарурал членалги гьорлъе ккезарун, тIабигIаталъул хIакъалъулъ цо гьитIинаб хабар хъвай.

Тайпа цоял членалгун предложениял

I. Предложениялъулъ тайпа цоял членазул батIи-батIиял кьерал. Подлежащеегун ва битIараб дополнениегун сказуемоялъул рекъонккеи. Тайпа цоял членал ругеб мехалда гIамлъул рагIаби ва лъалхъул ишараби.

II. Тайпа цоял членал ругеб предложение членазде бихьизе лъай.

Тайпа цоял членалгун гIамлъул рагIи хIалтIизаби ва лъалхъул ишараби (кIитIанкI, тире) битIун лъезе ругьун гьари.

ХитIабалги, гьоркьор ккарал рагIабиги ва междометиялги гьорлъ ругел предложениял

I. Каламалда жаниб хитIабалъул, гьоркьор ккарал рагIабазул ва междометиязул кIвар. Гьелгун лъалхъул ишараби.

II. ХитIабгун, гьоркьор ккарал рагIабигун гьитIинабго хабар гIуцIи.

ХитIабалги гьоркьор ккарал рагIабиги ругел предложениял, интонация цIунун, цIализе ва лъалхъул ишараби битIун лъезе ругьун гьари.

БитIараб ва хъвалсараб калам

I. БитIараб ва хъвалсараб каламалда ва авторасул рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен. БатIи-батIиял стилазул каламалъулъ битIараб калам хIалтIизаби.

II. Авторасул рагIабаздаги битIараб ва хъвалсараб каламалдаги гьоркьоб бугеб батIалъи батизе лъай.

БитIараб калам хъвалсараб каламалде сверизабизе бажари.

Жубараб предложение

Журарал предложениязул тайпаби, каламалъулъ гьел битIун хIалтIизаризе лъай.

Союзал ругел журарал предложениял.

Жубараб сокIкIараб предложение

I. МагIнаялде балагьун, журарал сокIкIарал предложениязулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Союзалъул кумекалдалъун гьел загьир гьариялъул къагIидаби. Интонациялъул хасиятал ва гьезда рекъон лъалхъул ишараби.

II. МагIнаялде балагьун, жубараб сокIкIараб предложениялъул бутIаби ратIа гьаризе лъай (иш цого заманалда лъугьун букIин, иш хадуб-цебе тартибалда лъугьун букIин, иш гIаксалда кколеб букIин, иш цояб тун, цогияб лъугьун букIин ва гь.ц.).

Журарал сокIкIарал предложениязулъ лъалхъул ишараби лъезе, гьезул разбор гьабизе лъай.

Журарал нахърилълъарал предложениял

I. МагIнаялде балагьун, журарал нахърилълъарал предложениязулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Жубараб нахъбилълъараб предложениялъул гIуцIи; бетIераб ва тIаджубараб предложение; бетIерабги тIаджубарабги предложениялъул цо чIараб бакI букIунареблъи; гьел цолъизаризе хIалтIизарулел союз рагIаби.

Союзал гьечIел журарал сокIкIарал ва журарал нахърилълъарал предложениял синонимал хIисабалда хIалтIизари.

БатIи-батIияб стилалъул каламалъулъ журарал нахърилълъарал предложениял хIалтIизариялъул къагIидаби.

II. Журарал нахърилълъарал предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе лъай.

Каламалъулъ журарал нахърилълъарал, журарал сокIкIарал ва ратIа гьарурал членалгун гIадатал предложениязул синтаксисалъул синонимал хIисабалда разбор гьабизе ругьунлъи. Журарал нахърилълъарал предложениязулъ лъалхъул ишараби лъезе лъай.

Цо чанго тIаджубарабгун бугеб жубараб предложение

I. Цо чанго тIаджубарабгун бугеб жубараб нахъбилълъараб предложениялъул гIуцIи.

Союзал ругеб яги союзал гьечIеб, цо чанго предложениялдасан гIуцIараб жубараб нахъбилълъараб предложение. СокIкIиналъулги нахъбилълъиналъулги бухьен жиндилъ бугеб жубараб предложение.

II. ТIадехун рехсарал журарал предложениязул разбор гьабизе ва гьезулъ лъалхъул ишараби лъезе цIалдохъаби ругьун гьари.

Союзал гьечIел журарал предложениял

I. Союзал ва союз рагIаби гьечIел журарал предложениязулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Союзал гьечIел журарал предложениязулъ лъалхъул ишараби.

II. Союзал гьечIел журарал предложениязул разбор гьабизе, интонацияги цIунун, цIализе ругьун гьари.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ « РОДНОЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

№ п\п	Содержание программного материала	Всего	Контрольные работы	Дата	Электронные ресурсы
1.	**2.**	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
1.	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
2.	Типы предложений по цели высказывания				
3.	Логическое ударение	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
4.	Главные члены предложения. Подлежащее	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
5.	Составное именное сказуемое	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
6.	Глагольное составное сказуемое	1			
7.	Определение	1	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
8.	Второстепенные члены предложении. Дополнение	1	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
9.	Обстоятельство	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/

10.	Р.Р. Написание изложения «Стальная ножка»	1			
11.	Обстоятельство времени.	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
12.	Обособленные члены предложения	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
13.	Приложение	1			
14.	Однородные члены предложения	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
15.	Административный контрольный диктант	1			
16.	Обращение	1	1		http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
17.	Предложение с прямой речью	1			
18.	Косвенная речь	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
19.	Сложные предложения	1			
20.	Диктант по теме «СПП» «Барсук»	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
21.	Сложносочиненные предложении	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
22.	Знаки препинания СПП	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
23.	Р.Р. Написание изложения «Почему море шумит?»	1			

24.	СПП с придаточным подлежащем	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
25.	СПП с придаточным прямым дополнением	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
		1	1		
26.	СПП с придаточным определением	1			
27.	СПП с придаточным обстоятельства	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
28	Бессоюзные сложные предл.	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
29.	Р.Р. Написание изложения «Юсуп Акаев».	1			http://avaruchitel.ru/detyam/razrabotki-urokov/
30	Знаки препинания бессоюзных сложных предложениях				
31.	Повторение СПП				
32.	Повторение вспомогательных частей речи.				
33.	Административный контрольный диктант				
34.	Повторение за 4 четверть.				

11 класс (34 часа)

2- контрольный диктант

2- развитие речи

№	Темы	Часы
1	Синтаксис. Словосочетание и предложение	3
2	Члены предложении	5
3	Обособленные члены предложения	1
4	Однородные члены предложения	1
5	Обращение	1
6	Прямая и косвенная речь	2
7	Сложносочиненные предложении	2
8	СПП	7
9	Повторение	3