

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

**Дополнительная общеобразовательная программа по направлению
Сельское хозяйство
«Агрокласс»**

«Наименование программы»

11949 Животновод

Производство продукции животноводства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 18.04.2024 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РД
«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.
Шихсаидова»**

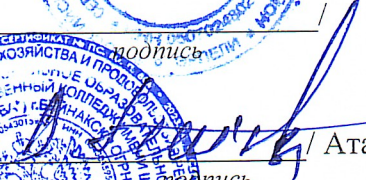
приказ № 32 от 18.04.2024 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем СПК «Животновод»**

/  / Яхьяев Б.Н.
подпись

**Согласовано с образовательным
учреждением**

**Директор образовательной организации
ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж
им. Ш.И. Шихсаидова»**

/  / Аташев Р.С.
подпись

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения	
1.2 Цели и задачи программы.....	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебно-тематический план	
1.5 Календарный учебный график.....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	
1.7 Организационно-педагогические условия	
1.8 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

- 2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агро класс» составлена в соответствии с нормативными документами:
- 3 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 7 *Направленность программы – естественнонаучная.*
- 8 *Уровень программы – базовый.*
- 9 *Актуальность программы:*
- 10 В настоящее время наблюдается сравнительно низкое качество приема в аграрные ВУЗы, низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации абитуриентов к аграрному образованию, отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников аграрных ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе. Программа позволяет решить проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в аграрном

секторе Республики Дагестан, а также способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

- 11 *Адресат программы:* дети 13-15 лет,
- 12 *Формы организации образовательного процесса:* очная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 13 *Объем и срок освоения программы:* 72 часа
- 14 *Режим занятий:* 1 раз в неделю по 2 академических часа
- 15 *Виды и периодичность контроля:* промежуточный (отчет по практической работе), итоговый (защита проекта).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных специальностей.

Задачи:

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике.
2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации
3. Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.

В процессе изучения программы предусмотрена проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций, а также заключение договора о сетевом взаимодействии в ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова», СПК «Животновод».

1.1.1 Форма обучения: очная с применением сетевой формой обучения

Трудоемкость освоения: 72 академических часов, включая все виды контактной работы слушателя.

1.1.2 Период освоения 2 года

1.1.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.1.4 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Сельское хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: Производство продукции животноводства.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: А - Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

1.2 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения.

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
Производство продукции животноводства	А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях; А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности; А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и	А- Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

	защиты их здоровья A/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными A/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	
--	---	--

1.3 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ⁷⁷	
		Л ⁷⁸	ПЗ ⁷⁹ , ЛР ⁸⁰	К ⁸¹		
Модуль 1. Охрана труда	4					
Тема 1.1 Общие требования по охране труда	1	1				
Тема 1.2 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	1	1				
Тема 1.3 Охрана труда при выполнении работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	1	1				
Тема 1.4 Охрана труда при обслуживании животноводческого оборудования	1	1				
Промежуточная аттестация						зачет
Модуль 2. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	40	30	10			
Тема 2.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	10	8	2			
Тема 2.2 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	10	8	2			
Тема 2.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	10	8	2			
Тема 2.4 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	10	8	2			
Промежуточная аттестация						зачет
Модуль 3. Технология производства продукции животноводства	28	16	12			
Тема 3.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	4	4				
Тема 3.2. Основы разведения животных	4	2	2			

Тема 3.3 Основы кормления животных	8	4	4			
Тема 3.4 Основы механизации животноводства	8	4	4			
Тема 4.4 Основы технологии машинного доения	4	2	2			
Промежуточная аттестация						зачет
Всего ак. часов⁸³	72	48	24			

⁷⁷ СР – самостоятельная работа.

⁷⁸ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

⁷⁹ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

⁸⁰ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

⁸¹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

⁸² Если предусмотрена. Проводится исключительно в очной форме

⁸³ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

1.4 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Общие требования по охране труда	лекция	1	Правила по охране труда в животноводстве. Виды инструктажей. Обязанности и ответственность животноводов по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
Тема 1.2 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	лекция	1	Требования безопасности перед началом работы. Изучение условия труда на ферме.
Тема 1.3 Охрана труда при выполнении работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	лекция	1	Требования безопасности во время работы и по окончании работы. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
Тема 1.4 Охрана труда при обслуживании животноводческого оборудования	лекция	1	1.Электробезопасность на ферме. Пожаробезопасность на ферме. 2.Безопасные приёмы работы при уходе, выращивании и откорме сельскохозяйственных животных. Безопасные способы устранения неисправностей оборудования.
Тема 2.1 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	ЛЕКЦИЯ	8	1. виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов; 2. системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; 3. нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; 4. технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для животных; 5. порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;

			6. требования к средствам индивидуальной защиты и спец-одежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях; 7. требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПР	2	1. пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных; 2. сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения; 3. определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; 4. осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений; 5. подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.
Тема 2.2 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	лекция	8	1. внешние признаки отклонения физиологического состояния животных от нормы и внешние признаки заболеваний животных; 2. основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным; 3. внешние признаки полового поведения животных; 4. внешние признаки проявления стельности животных; 5. внешние признаки приближения родов у животных; 6. правила извлечения клещей из кожных покровов животного; 7. требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных; 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве.
	ПР	2	1. оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению; 2. оказывать первую помощь заболевшим и травмированным

		животным; 3. оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению; 4. определять стельность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению; 5. удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых; 6. использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных; 7. четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания; 8. подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
--	--	---

Тема 2.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	Лекция	8	1. приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации; 2. нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания; 3. специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации; 4. распорядок дня на ферме; 5. режимы кормления животных в зависимости от их половозрастного состава, назначения и технологии содержания; 6. среднесуточные нормы кормов для животных различных половозрастных групп и назначения; 7. специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных; 8. порядок выпаивания новорожденного молодняка; среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания;
	ПР	2	1. пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в

			животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; 2. пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации; 3. определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме; 4. пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов; 5. осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов; 6. поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок; 7. заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок; 8. пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания; 9. определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию; готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции; 10. пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий; 11. пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными; 12. подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
Тема 2.4 Выполнение работ	Лекция	8	1. Правила безопасного подгона

по безопасному перемещению и выпасу животных			(перегона) животных; требования к скорости движения животных при перегоне их на пастбище; 2. порядок стравливания травостоев и техника выпаса животных; правила использования пастбищ; 3. оптимальный распорядок дня животных при выпасе на пастбище в различных погодных условиях; время, длительность и способы проведения моциона животных, половозрастной группы, назначения и погодных условий; 4. меры предосторожности против травматических абортов при проведении моциона; 5. специальные устройства и сооружения, используемые при погрузке животных в транспорт; способы фиксации животных в транспортных средствах; 6. инструкции по перевозке животных; 7. требования к спецодежде при выполнении работ по безопасному перемещению и выпасу животных; 8. требования охраны труда в сельском хозяйстве
ПР	2		1. пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных; 2. производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов); 3. устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, за- сыпки ям, ограждения опасных мест; 4. своевременно поить и подкармливать животных во время вы- паса в соответствие с установленным распорядком дня; регули- ровать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий; 5. соблюдать меры предосторожности против

			травматических абортов при проведении моциона; 6. пользоваться специальными устройствами и сооружениями для погрузки животных в транспорт; 7. пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных в транспорте; 8. подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.
Тема 3.1. Основы анатомии сельскохозяйственных животных	Лекция	4	Понятие о анатомии и физиологии животных. Физиология сельскохозяйственных животных- как биологическая основа технологии производства продуктов животноводства. Физиология лактации. Строение вымени. Образование молока.
Тема 3.2. Основы разведения животных	Лекция	2	Методы разведения животных. Виды продуктивности животных. Племенной и зоотехнический учет животных
	ПР	2	Количественные и качественные показатели различных видов продуктивности и их учет. Методы мечения животных
Тема 3.3 Основы кормления животных	Лекция	4	Классификация кормов, основы кормопроизводства и нормированного кормления сельскохозяйственных животных
	ПР	4	Определение режима кормления и поения животных различных половозрастных групп согласно распорядку дня на ферме
Тема 3.4 Основы механизации животноводства	Лекция	4	Механизация и технология уборки и утилизации навоза. Механизация создания микроклимата, водоснабжения и поения. Механизация и технология приготовления и раздачи кормов.
	ПР	4	Транспортеры для уборки навоза. Оборудование для создания микроклимата в животноводческих помещениях. Оборудование для водоснабжения и поения. Мобильные и стационарные кормораздатчики. Миксеры.
Тема 4.4 Основы технологии машинного доения	Лекция	2	Основы технологии машинного доения коров. Доильные установки. Доильные аппараты
	ПР	2	Правила разборки сборки доильных аппаратов. Устранение неисправностей и проверка работоспособности

1.5 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в

области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

1.5.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению⁸⁵

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы⁸⁶

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Положение о профессиональном обучении
1.2 Уста
1.3 Положение о квалификационном экзамене
2 Основная литература
2.1 Правила по охране труда в сельском хозяйстве, утверждённые приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. N 76н.
2.2 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве Крупный рогатый скот. ТОИ 017-98, Утверждена Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 6 июля 1998 г. N 426.
2.3 Правила по охране труда в животноводстве, утверждены Министерством сельского хозяйства РФ от 10 февраля 2003 г. N 49.
2.3 Арзуманян Е.А. Животноводство –М.: ВО, Агропромиздат, 2017.-205 с.
2.4 Боярский Л.Г. Производство животноводства.- М.: Россельхозиздат, 2016.-126 с.
2.6 Буренин Н.Л. Справочник по животноводству. М.: Колос, 2016.-310 с.
2.7 Механизация и технология животноводства. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 590 с
Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., 2017. - 744 с.
2.8. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.-Лань,2022 г. 448 с. Зеленский Н.В., М.В.Щипакин, К.Н.Зеленский
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / Под общ. ред. А Ф Кузнецова. – Текст : электронный // Санкт-Петербург : Лань, 2019. 424 с
3 Дополнительная литература
3.1 Учебно-методическое пособие по охране труда в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие/Коллектив авторов. - Пушкино: А-Принт, 2006. - 256с.
3.2.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. И. Полянцева, А. И. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 400 с
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://www.dogpile.com
4.2 http://www.selmech.msk.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 ЮРАЙТ https://urait.ru

⁸⁵ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

⁸⁶ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

3.6.1.1.1 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации:

1. Положение о платных образовательных услугах
2. Рабочие учебные планы
3. Рабочие программы
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 36 академических часов.
5. Качество образования
6. Компетентностный подход;
7. Охрана здоровья обучающихся;
8. Соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
9. Создание специальных условий для получения образования с особенностями психофизического развития.

3.6.1.1.2 Сетевая форма обучения⁸⁷

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

3.6.1.2 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

3.6.1.2.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

3.6.1.2.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

3.6.1.2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

2.1. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результаты текущей аттестации в форме зачета имеют следующие критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил от 50-100%;
- «не зачтено» выставляется, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

1. Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Желудок коровы является:

- а. Однокамерным
- б. двухкамерным
- в. Четырёхкамерным

2. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на продуктивность коров?

- а. масть
- б. живая масса в кормление

3. Как называется момент прекращения молокообразования у коровы:

- а. раздой
- б. запуск
- в. Лактация

4. При каких температурах окружающей среды корова чувствует себя комфортно?

- а. 23°-25°
- б. 7°- +17°
- в. -5°-+10°

3. Откуда на ферме появляется аммиак?

- а. поступает с улицы.
- б. выделяется при дыхании животных.
- в. выделяется из навоза и мочи

4. Укажите, чему способствует комфортный отдых коровы:

- а. обсыханию копытного рога животного
- б. более высокой циркуляции крови в вымени.
- в. заболеванию внутренних органов коровы

5. Чистая и сухая подстилка способствует:

- а. заболеванию маститами.
- б. комфортному отдыху животных.

в. заболеванию копыт

6. Что любят коровы:

- а. шум и крики работников фермы
- б. спокойную, тихую привычную обстановку+
- в. присутствие незнакомых, посторонних людей

7. Укажите признаки здорового животного:

- а. выгнутая спина.
- б. гладкая, лоснящаяся шерсть
- в. холодные уши

8. Укажите признаки заболевшего животного:

- а. учащённое, поверхностное дыхание
- б. корова лежит и жуёт жвачку
- в. температура тела животного 38-39°

9. Что вызывают резкие, прерывистые и незнакомые звуки у животных?

- а. аппетит.
- б. жажду.
- в. Стресс

10. Какое значение имеет чистота кожного покрова коров:

- а. не имеет значения
- б. способствует выполнению технологии машинного доения
- в. способствует крепкому здоровью и высокой продуктивности животных

11. Что относится к обязанностям работника?

- а. соблюдать трудовую и технологическую дисциплину
- б. соблюдать требования по охране труда и производственной санитарии
- в. самостоятельно чинить неисправное
производственное оборудование.

12. Что необходимо сделать при выявлении заболевших животных?

- а. начать самостоятельно лечение
- б. сообщить специалист
- в. самостоятельно перегнать их в другое помещение

13. Что требуется от работника на рабочем месте:

- а. перепоручать свою работу другим лицам.
- б. докладывать руководителю работ о всех нарушениях, выявленных в процессе работы
- в. включать или останавливать (кроме аварии) машины и механизмы, работа на которых не входит в их обязанности

14. Что обязан выполнять работник относительно правил личной гигиены:

- а. после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом
- б. если грязная спецодежда, то осуществлять работы в личной одежде.
- в. ходить домой в рабочей спецодежде

15. Что Вы обязаны сделать, если в помещении фермы сильная загазованность:

- а. проветрить помещение
- б. создать сквозняк в помещении
- в. включить транспортёр для навозоудаления

16. Укажите признаки животного, находящегося в охоте:

- а. спокойно лежит и жуёт жвачку
- б. животное тянется к обслуживающему персоналу, особенно к оператору по искусственному осеменению
- в. спокойно стоит у кормового стола и ест корм

17. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на здоровье и повышение продуктивности коров:

- а. соблюдение режима кормления
- б. спокойное, доброжелательное обращение с животными
- в. соблюдение на ферме хорошего санитарного состояния

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 5

1-в	2-б	3-в	4-б	5-в	6-а	7-б	8-б	9-б	10-а,в
11-в	12-в	13-а,б	14-б	15- б	16-а	17-в	18-в	19-а,б	
%									

заданий