

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Чиркейский образовательный  
центр им.А.Омарова»  
Бартиханов М.М.



**Республика Дагестан  
Дорожная карта  
по работе с одаренными и способными  
обучающимися  
на 2023-2024 учебный год.**

Дорожная карта составлена на основе закона об образовании РФ от 29.12.12г.№273ФЗ и на основании муниципального плана управления образования Буйнакского района

## **«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися» на 2023- 2024 учебный год.**

### **Цели:**

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

**Актуальность:** На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не пропуская ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год	август	З.Амирханова педагоги-психологи школ
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	З.Амирханова, педагоги-психологи школ
<b>Работа с учащимися</b>			
	Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
	Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий)	ноябрь, февраль, апрель	(справка) педагоги-психологи школ
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагоги-психологи школ
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
	Мониторинг индивидуальных консультирования учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах	В течение года	Педагоги-психологи школ
<b>Работа с родителями</b>			
	Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	декабрь , май	З.Амирханова, Педагоги – психологи школ
	Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие	Педагоги – психологи школ

### **Ожидаемые результаты**

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;  
увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

